

童心飛躍 4 - 教師本課程總覽

課次	三代經課	主題	教學目的
1	以賽亞書五十八章 9 下 -14 節 詩篇一零三篇 1-8 節 希伯來書十二章 18-29 節 路加福音十三章 10-17 節	耶穌憐憫駝背的女人	知識： 使學生知道耶穌向駝背女人所施的慈愛。 態度： 培養學生對他人懷慈悲憐愛的心。 行為： 引導學生善用主日和珍惜機會做榮神益人的事。
2	箴言二十五章 6-7 節 詩篇一一二篇 1-10 節 希伯來書十三章 1-8、5-16 節 路加福音十四章 1、7-14 節	施恩不期望回報	知識： 使學生明白耶穌幫助人不求回報的意思。 態度： 激發學生學習關心別人。 行為： 幫助學生在生活中留心別人的需要。
3	申命記三十章 15-20 節 詩篇一篇 1-6 節 腓利門書 1-21 節 路加福音十四章 25-33 節	作門徒的代價	知識： 使學生明白作門徒要付上代價的意思。 態度： 培養學生以愛主為首位的態度。 行為： 幫助學生在生活中一生學習跟從主。
4	出埃及記三十二章 7-14 節 詩篇五十一篇 1-10 節 提摩太前書一章 12-17 節 路加福音十五章 1-10 節	迷路的羊	知識： 使學生明白上帝對孩童的關懷。 態度： 啟發學生信靠和愛天父上帝。 行為： 使學生樂意親近上帝，聽從祂的話。
5	阿摩司書八章 4-7 節 詩篇一一三篇 1-9 節 提摩太前書二章 1-7 節 路加福音十六章 1-13 節	不義的管家	知識： 使學生明白耶穌稱讚不義管家精明的原因。 態度： 培養學生時刻抓緊機會事奉主的態度。 行為： 引導學生在生活上善用金錢。
6	阿摩司書六章 1 上、4-7 節 詩篇一四六章 1-10 節 提摩太前書六章 6-19 節 路加福音十六章 19-31 節	享福與受苦之路	知識： 使學生了解「財主和拉撒路」的故事與比喻的教訓。 態度： 引導學生謙卑接受上帝所賜的信心，愛慕永生的福氣。 行為： 幫助學生在奉獻和濟助貧苦的事工上，表現出對上帝的信心和愛心。
7	哈該書一章 1-4 節，二章 1-4 節 詩篇一三七篇 1-9 節 提摩太後書一章 1-14 節 路加福音十七章 5-10 節	芥菜種的信心	知識： 使學生明白上帝給予我們信心與能力去生活。 態度： 使學生相信上帝是大能的主。 行為： 引導學生在生活上凡事信靠上帝，謙卑待人。
8	列王紀下五章 1-3、7-15 節下 詩篇一一一章 1-10 節 提摩太後書二章 8-15 節 路加福音十七章 11-19 節	感恩的癲瘋病人	知識： 讓學生知道耶穌憐愛一切有病的人。 態度： 讓學生學習對耶穌有感恩的心，好像患癲瘋得醫治的撒瑪利亞人。 行為： 讓學生在飲食起居上學習感謝上帝、感謝人。

課次	三代經課	主題	教學目的
9	創世記三十二章 22-31 節 詩篇一二一篇 1-8 節 提摩太後書三章 14 節 - 四章 5 節 路加福音十八章 1-8 節	禱告不可灰心	知識： 使學生明白寡婦和法官的比喻的意思是恆切禱告。 態度： 培養學生恆切禱告，不可灰心的態度。 行為： 引導學生每日禱告，並恆切為未回應的事祈求。
10	耶利米書十四章 7-10、19-22 節 詩篇八十四篇 1-7 節 提摩太後書四章 6-8、16-18 節 路加福音十八章 9-14 節	開恩可憐我	知識： 使學生知道上帝是憐憫人，向人施恩赦罪的上帝。 態度： 使學生有信靠上帝的態度。 行為： 引導學生常常謙卑地禱告及待人處事。
11	以賽亞書一章 10-18 節 詩篇三十二篇 1-7 節 帖撒羅尼迦後書一章 1-4、11-12 節 路加福音十九章 1-10 節	樹上的撒該	知識： 使學生知道，任何人願意親近耶穌都可以得到接納。 態度： 使學生有渴慕親近耶穌的態度。 行為： 鼓勵學生勇於向上帝認罪及向人認錯。
12	約伯記十九章 23-37 節上 詩篇十七篇 1-9 節 帖撒羅尼迦後書二章 1-5、13-17 節 路加福音二十章 27-38 節	復活的生命	知識： 使學生知道耶穌依靠上帝的話語戰勝信仰上的挑戰。 態度： 使學生渴慕復活，成為上帝的兒女。 行為： 鼓勵學生有讀聖經禱告的習慣。
13	瑪拉基書四章 1-2 節上 詩篇九十八篇 1-9 節 帖撒羅尼迦後書三章 6-13 節 路加福音二十一章 5-19 節	世界的迷惑	知識： 使學生知道耶穌如何教導門徒面對世界的迷惑。 態度： 使學生對現今世界的迷惑有警覺的態度。 行為： 引導學生依靠主的大能戰勝世界的迷惑。
14	耶利米書二十三章 1-6 節 詩篇四十六篇 1-11 節 歌羅西書一章 11-20 節 路加福音二十三章 33-43 節	與耶穌同在樂園裏	知識： 使學生明白耶穌被釘受死的事實和意義。 態度： 幫助學生因耶穌的受苦犧牲而深感罪惡的可怕。 行為： 引導學生相信耶穌作成的救恩而接受耶穌為救主。