

### 童心飛躍 3 - 教師本課程總覽

課次	三代經課	主題	教學目的
1	使徒行傳二章 1-21 節 詩篇一零四篇 24-34、35 節下 羅馬書八章 14-17 節 約翰福音十四章 8-17 節、(25-27) 節	永遠同在的保惠師	知識：讓學生明白聖靈的重要。 態度：培養學生渴慕聖靈的同在。 行為：幫助學生順服聖靈的引導。
2	箴言八章 1-4 節、22-31 節 詩篇八篇 1-9 節 羅馬書五章 1-5 節 約翰福音十六章 12-15 節	三位一體上帝的真理	知識：讓學生明白三位一體上帝的真理。 態度：培養學生渴慕進入上帝的真理。 行為：幫助學生在生活上順服聖靈的引導。
3	列王紀上八 22-23 節、41-43 節 詩篇九十六篇 1-9 節 加拉太書一章 1-12 節 路加福音七章 1-10 節	百夫長的信心	知識：讓學生明白耶穌是大能的救主，樂意幫助有困難和有疾病的人。 態度：培養學生學習在生活上仰望耶穌。 行為：引導學生遇到困難時能投靠主耶穌。
4	列王紀上十七章 17-24 節 詩篇三十篇 1-12 節 加拉太書一章 11-24 節 路加福音七章 11-17 節	耶穌憐恤幫助人	知識：讓學生知道主耶穌隨時憐恤、幫助經歷憂患的人。 態度：幫助學生相信主耶穌不但隨時幫助那些有憂患的人，也會隨時幫助我們。 行為：勉勵學生學習幫助經歷不幸的人。
5	撒母耳記下十一章 26 節 - 十二章 10、13-15 節 詩篇三十二篇 1-11 節 加拉太書二章 15-21 節 路加福音七章 35- 八章 30 節	耶穌赦免了你的罪	知識：使學生知道耶穌樂意饒恕認罪悔改的人。 態度：引導學生勇敢地在上帝面前誠心認罪、悔改，在人面前認錯。 行為：幫助學生不要隨便輕看有過錯的人，並樂意饒恕那些認罪悔改的人。
6	以賽亞書六十五章 1-9 節 詩篇二十二篇 19-28 節 加拉太書三章 23-29 節 路加福音八章 26-39 節	傳講上帝做了多麼大的事	知識：使學生知道那被鬼附的人如何得到生命的改變。 態度：使學生相信耶穌的慈愛與權能。 行為：引導學生傳講耶穌的慈愛與權能。
7	列王紀上十九 15-16 節、19-21 節 詩篇十六篇 1-11 節 加拉太書五章 1、13-25 節 路加福音九章 51-62 節	全心全意跟從耶穌	知識：使學生知道作門徒的代價是要全心全意地跟從耶穌。 態度：使學生相信耶穌會保守跟從祂的人，所遭受的不安與憂慮的事情。 行為：引導學生學會交託自己感到不安與憂慮的事情。
8	以賽亞書六十六章 10-14 節 詩篇六十六篇 1-9 節 加拉太書六章 (1-6)、7-16 節 路加福音十章 1-11、16-20 節	傳福音的小使者	知識：教導學生知道基督徒傳福音的重要。 態度：引導學生知道自己有傳福音的責任。 行為：幫助學生學習傳福音的工作。

課次	三代經課	主題	教學目的
9	申命記三十章 9-14 節 詩篇二十五篇 1-10 節 歌羅西書一章 1-14 節 路加福音十章 25-37 節	誰是我的鄰舍？	知識：使學生明白愛鄰舍的道理。 態度：引導學生在基督裏有愛上帝愛人的心。 行為：使學生仿效好撒瑪利亞人，隨時幫助需要幫助的人。
10	創世記十八章 1-10 節上 詩篇十五篇 1-5 節 歌羅西書一章 15-28 節 路加福音十章 38-42 節	親近耶穌的福氣	知識：使學生明白親近耶穌是一種福氣。 態度：使學生養成樂意親近耶穌。 行為：使學生知道怎樣在家庭裏親近耶穌。
11	創世記十八章 20-32 節 詩篇三八篇 1-8 節 歌羅西書二章 6-15、(16-19) 節 路加福音十一章 1-13 節	祈求，就給你們	知識：使學生明白上帝是聽禱告的主。 態度：培養學生倚靠上帝，喜歡向上帝禱告。 行為：幫助學生隨時隨地向上帝禱告。
12	傳道書一章 2、12-14 節，二章 18-23 節 詩篇四十九篇 1-12 節 歌羅西書三章 1-11 節 路加福音十二章 13-21 節	真正的富足	知識：使學生認識物質富足和在上帝面前富足的意義。 態度：使學生渴慕在上帝面前富足的生活。 行為：幫助學生信靠上帝，過知足快樂的生活。
13	創世記十五章 1-6 節 詩篇三十三篇 12-22 節 希伯來書十一章 1-3、8-16 節 路加福音十二章 32-40 節	有福的僕人	知識：使學生明白耶穌的再來與警醒的道理。 態度：使學生欣賞僕人的警醒態度。 行為：幫助學生在生活上警醒與預備的生命。
14	耶利米書二十三章 23-29 節 詩篇八十二篇 1-8 節 希伯來書十一章 29- 十二章 2 節 路加福音十二章 49-56 節	在困難中的信心考驗	知識：讓學生明白在困難中上帝仍是看顧我們。 態度：培養學生在困難中信靠天父。 行為：引導學生在生活中常讀經和禱告，隨時面對不可預測的困難。